

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «СШ – хоккей»
им.А.Черепанова

протокол №1
от 09.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБУ ДО «СШ –
хоккей»
им.А.Черепанова

протокол №1
от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по СП
МБУ ДО «СШ – хоккей»
им.А.Черепанова

_____/Д.А.Ларин/
приказ №46
от 17.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа – хоккей»
имени Алексея Черепанова
за 2023 год (на 31.12.2023 г.)

План отчета

Введение	3
Часть 1. Аналитическая.....	4
I. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Информационная справка	4
1.2. Оценка системы управления организации, информационная открытость	4
II. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса	10
2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....	11
2.2. Дополнительные платные образовательные услуги	11
2.3. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость групп	11
2.4. Сохранность контингента	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования.....	12
3.2. Спортивные результаты обучающихся.....	13
3.3. Массовые муниципальные мероприятия	13
IV. Оценка качества кадрового обеспечения	14
4.1. Структура кадров	14
4.2. Уровень квалификации педагогических работников	14
V. Оценка состояния воспитательной работы	14
5.1. Организация профилактической работы по предупреждению распространения наркомании в подростковой среде	14
5.2. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.....	15
5.3. Организация работы по гражданско–патриотическому воспитанию.....	15
5.4. Организация работы по экологическому образованию и воспитанию.....	15
VI. Социальная активность и внешние связи	15
6.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	16
VII. Оценка материально-технической базы	16
7.1. Основные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году	16
7.2. Сведения о зданиях, помещениях	16
7.3. Обеспеченность спортивной экипировкой, инвентарем и оборудованием	17
2. Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	17
VIII. Показатели деятельности организации дополнительного образования	17
IX. Заключение	21

Введение

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического состава за 2023 учебно-тренировочный год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы Учреждения, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013 г. (в ред. от 03.11.2022 г.), Порядка организации и проведения самообследования в МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова (утв. Приказом учреждения №60 от 24.05.2023).

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1. Ларин Денис Анатольевич	заместитель директора по СП	Общее руководство, координация работы комиссии, общие сведения об ОУ, условия организации учебно-тренировочного процесса (кадровые)
2. Коростелева Татьяна Борисовна	Старший инструктор-методист спортивной школы	Организация учебно-тренировочного процесса, качество подготовки спортивного резерва, организация методической деятельности реализуемых программ по виду спорта хоккей на траве
3. Бухорова Елена Владимировна	главный бухгалтер	Условия организации учебно-тренировочного процесса (материально-технические)
4. Зубов Руслан Владимирович	Заместитель директора по АХР	Условия организации учебно-тренировочного процесса (материально-технические)

Часть 1. Аналитическая

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа - хоккей» имени Алексея Черепанова (МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова)

Исполняющий обязанности директора, заместитель директора по спортивной подготовке: Ларин Денис Анатольевич

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края
Собственник имущества: городской округ – город Барнаул Алтайского края

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по физической культуре и спорту города Барнаула; полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

Лицензия на образовательную деятельность от 01.08.2023г. № Л035-01260-22/00667540, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Алтайского края, Приказ №776-л/к от 01.08.2023.

1.2. Оценка системы управления организации, информационная открытость

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству в сфере образования и имеет следующую структуру:

Органы государственно-общественного управления:

Педагогический совет в пределах своей компетенции:

обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;
осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;

принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством и Уставом Учреждения;

вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

реализует государственную политику по вопросам образования;

совершенствует организацию образовательного процесса Учреждения;

разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;

принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

определение основных направления развития, повышения качества образования и эффективности образовательного процесса;

устанавливает форму, периодичность и порядок проведения внутриучрежденческого контроля;

принимает решение о поощрении обучающихся за успехи в спортивной деятельности;

принимает решение о переводе, восстановлении, допуске к промежуточной аттестации и об отчислении обучающегося в соответствии с требованиями законодательства;

осуществляет взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;

предоставляет рекомендации директору Учреждения по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Учреждения;

содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством;

поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;

рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассматривает отчет по результатам самообследования;

согласовывает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;

организует научно - методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, стажерских практик, спортивных соревнований;

рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;

принимает решения о зачислении обучающихся в Учреждение, переводе на следующий год, этап обучения, а также об отчислении обучающегося;

представляет педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

ознакомливает с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;

рассматривает актуальные вопросы совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

В компетенцию **Управляющего совета** входит:

представление Учреждения по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

согласование программы развития Учреждения и отчетов об её исполнении;

участие в работе комиссий (групп) по оценке качества и результативности работников Учреждения;

обеспечение, по необходимости, участия представителей общественности в проведении общественных экспертиз (экспертиз соблюдения прав участников образовательных отношений, качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, инновационных программ);

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование ежегодного отчета о результатах самообследования;

осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса;

содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет цели и направления их расходования;

согласование расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников;

внесение предложений администрации Учреждения в части:

материально-технического и информационно - методического обеспечения образовательного процесса (в пределах финансовых средств Учреждения);

создания в Учреждении необходимых условий для организации медицинского обслуживания обучающихся.

В компетенцию **Общего собрания** входит:

выбор представителей работников в Совет Учреждения;

подготовка рекомендаций по вопросам внесения изменений в Устав Учреждения;

внесение кандидатуры представителей работников для участия в коллективных переговорах по подготовке, заключению, изменению коллективного договора;

подготовка рекомендаций профсоюзной организации или (при его отсутствии) иному представительному органу работников по вопросам принятия правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения;

обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, подготовка рекомендаций по ее укреплению;

содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

утверждение коллективных требований к работодателю;

предложение кандидатур работников Учреждения для награждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

контролирование осуществления охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;

контролирование выполнения Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;

принятие локальных нормативных актов, устанавливающих порядок формирования и распределения фонда оплаты труда, а также выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;

создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;

рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Компетенция Совета родителей:

– участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

– участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;

- привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внутренировочное время;
- организация профориентации обучающихся;
- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- осуществление мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;
- подготовка и внесение предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся, о проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебно-тренировочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;
- участие в разработке годового плана работы Учреждения, других органов, представляющих интересы обучающихся и плана деятельности Совета родителей;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников и иных лиц в свой адрес, а также по поручению директора Учреждения, если оно было направлено в адрес администрации Учреждения;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по корректировке расписания учебно-тренировочных занятий, графика проведения промежуточной аттестации;
- готовить и вносить предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебно-тренировочного процесса, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни Учреждения;

- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;

- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;

- информировать обучающихся о деятельности Учреждения;

- содействовать созданию необходимых условий для учебно-тренировочного процесса и досуга обучающихся;

- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения;

- взаимодействовать с педагогическим коллективом Учреждения.

Административно – управленческий аппарат:

1. Ларин Д.А., заместитель директора по спортивной подготовке;

2. Зубов Р.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

3. Бухорова Е.В., главный бухгалтер.

В 2023 году в учреждении реализовывались следующие образовательно–управленческие программы и планы:

– План работы МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова на 2023 год;

– Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий МБУ СП «Спортивная школа – хоккей» им. А. Черепанова на 2023 год;

В 2023 году значительное внимание было уделено переходу учреждения в сферу дополнительного образования:

1. Разработаны локальные акты учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного образования.

2. Проведено лицензирование объектов, на которых осуществляется учебно-тренировочный процесс.

II. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации

- Федеральным законом от 29.12.2007 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»

- Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2020 N 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»

- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

- Распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. N 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова, утв. приказом комитета по физической культуре и спорту города Барнаула от 07.02.2023 года № 10;

- Дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта по виду спорта «хоккей» МБУ ДО «СШ - хоккей» им.А.Черепанова (Приказ № 75 от 14.09.2023);

- Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис» МБУ ДО «СШ - хоккей» им.А.Черепанова (Приказ № 75 от 14.09.2023);

- Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» МБУ ДО «СШ - хоккей» им.А.Черепанова (Приказ № 75 от 14.09.2023);

- локальными актами (утв. Приказом учреждения №60 от 24.05.2023):

- Режим занятий обучающихся;

Положение о языке образования;
Положение о продолжительности учебных занятий;
Правила внутреннего трудового распорядка.

Реализовывались общеобразовательные программы: спортивной подготовки - 52 недели, общеразвивающие - 42 недели. Были разработаны и реализованы 3 программы (см. пункт 2.1.).

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году в МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова реализовывались 3 программы. Из них 1 – дополнительная общеразвивающая программа (хоккей) и 2 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки: по хоккею и настольному теннису..

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы).

Вывод:

1. По сравнению с аналогичным отчётным периодом 2022 года общее количество реализуемых программ не изменилось. Количество программ остаётся стабильным, что обусловлено наличием соответствующих материальных и кадровых ресурсов, а также запросом социума на данную образовательную услугу, поскольку дает возможность получения рабочей профессии уже в школьном возрасте.

2.2. Дополнительные платные образовательные услуги

В 2024 году учреждение не оказывало дополнительные платные образовательные услуги.

2.3. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость групп

Таб. Характеристика контингента обучающихся по возрасту

Вид спорта	Возрастные группы				Итого
	до 5	от 5 до 17	от 18 до 22	старше 22	
Хоккей	5	506	58	6	575
Настольный теннис		80			80
Всего	5	586	58	6	655

Таб. наполняемость групп

Вид спорта	СОГ	НП-1	НП-2	НП-3	ТГ-1	ТГ-2	ТГ-3	ТГ-4	ТГ-5	ССМ
Хоккей	244	42	70	31	44	20	26	34	27	37
Настольный теннис	0	0	0	0	28	52	0	0	0	0
Всего	244	42	70	31	72	72	26	34	27	37

2.4. Сохранность контингента

Таб. Кол-во отчисленных спортсменов

	2022	2023	Изм. (абс.)	Изм. (%)
Хоккей	79	96	+17	+21
Настольный теннис	69	97	+28	+40
Всего	148	193	+45	+30

Вывод: Рост кол-ва отчисленных спортсменов связано с сокращением муниципального задания из-за перехода спортсменов в другие спортивные организации и снижением кол-ва занимающихся в спортивно-оздоровительных группах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования

В настоящее время мониторинг качества дополнительного образования в МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова ведется на разных уровнях:

- *федеральном* (1-ДОД, 1-ФК, 5-ФК),
- *местном* (ежемесячные, ежеквартальные, годовые отчеты об итогах деятельности учреждения)
- *локальном* (мониторинг в самом учреждении).

Оценка качества дополнительного образования в учреждении осуществляется на основании Положения о порядке осуществления контроля за соблюдением требований федеральных стандартов дополнительного образования лицами, осуществляющими спортивную подготовку в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа-хоккей» им.А.Черепанова.

Контроль осуществляется в отношении:

- а) результатов реализации программ дополнительного образования;
- б) выполнения нормативов физической и технико-тактической подготовки;
- в) участия обучающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемыми программами дополнительного образования.

Контроль направлен на:

а) оценку соотношения объемов тренировочного процесса по видам дополнительного образования;

б) оценку соответствия текущего, годового, индивидуального планирования программам (разделам программ) спортивной подготовки, разработанным в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

в) оценку соответствия уровня физической и технико-тактической подготовки обучающихся годам и этапам спортивной подготовки;

г) оценку качества услуги по спортивной подготовке, установление причин и условий, определяющих ненадлежащее качество спортивной подготовки, принятие решений, направленных на создание благоприятных условий для осуществления качественной спортивной подготовки;

д) оценку состояния и использования материально-технических ресурсов, в том числе оценку обеспечения обучающихся спортивной экипировкой, инвентарем, оборудованием, а также медицинским обеспечением;

е) оценку посещаемости тренировочного процесса обучающимися.

Вывод: оценка качества образования в Учреждении определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова.

3.2. Спортивные результаты обучающихся

Таб. Результаты спортсменов на соревнованиях.

Вид спорта	Ранг соревнований											
	городские			краевые/ региональные			всероссийские			другие		
	количество			количество			количество			количество		
	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14	15	16
Хоккей	8	595	269	15	338	131	10	265	0	9	130	0
Настольный теннис	4	201	42	4	27	8	1	6	0	0	0	0
ИТОГО	12	796	311	19	365	139	11	271	0	9	130	0

Вывод: Обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях городского и краевого уровня. Около 50% являются победителями или призерами соревнований.

3.3. Массовые муниципальные мероприятия

В 2023 году обучающиеся принимали участие в общегородских мероприятиях: Лыжня России, Кольцо Победы, День города, День физкультурника, День ходьбы

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1. Структура кадров

Таб. Структура кадров учреждения

Год	АУП	Педагогический	Прочий	Всего
2021	3 (6%)	20 (44%)	22 (50%)	45
2022	3 (6%)	18 (40%)	24 (54%)	45
2023	3 (7%)	17 (40%)	22 (53%)	42

4.2. Уровень квалификации педагогических работников

Из 17 тренеров-преподавателей высшее образование имеют 15 чел., 2 чел. обучаются в ВУЗе, имеют физкультурное образование 12 чел., с первой квалификационной категорией 13 чел.

V. Оценка состояния воспитательной работы

5.1. Организация профилактической работы по предупреждению распространения наркомании в подростковой среде

Работа по профилактике наркомании, правонарушений и формированию обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с планом воспитательной работы учреждения.

Целью данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у детей и подростков.

Все профилактические мероприятия, реализованные в 2023 году, были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование установок на ведение здорового образа жизни и улучшение духовно-нравственной культуры;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема алкоголя и табака.

Основными направлениями работы являлись:

- 1) Работа с детьми: общая воспитательная педагогическая работа с детьми.
- 2) Работа с педагогическим коллективом: подготовка педагогов к ведению профилактической работы; организационно-методическая антинаркотическая работа.
- 3) Работа с родителями: информирование родителей по проблеме наркомании.
- 4) Медийное информирование. На сайте организации доступна информация для ознакомления обучающихся и родителей с реквизитами, телефонами и интернет-ресурсами местных общественных объединений и молодежных организаций, пропагандирующих здоровый образ жизни.

При проведении мероприятий активно привлекались обучающиеся МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова в качестве волонтеров, что способствует самореализации и раскрытию их творческого и личностного потенциала.

Вывод: В учреждении создана и продолжает совершенствоваться система профилактики по предупреждению распространения наркомании в подростковой среде, направленная на формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

5.2. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

По состоянию на 31.12.2023г. обучающиеся, стоящие на учете в КДН, не установлены.

5.3. Организация работы по гражданско–патриотическому воспитанию

С целью воспитания у подрастающего поколения гражданских и патриотических чувств, формирования интереса к героическому прошлому Родины, к истории родного края при проведении соревнований звучит Государственный Гимн Российской Федерации, доводится информация о заслугах спортсменов Алтайского края и города Барнаула, проводятся мини-викторины с вопросами, затрагивающими тему патриотизма.

5.4. Организация работы по экологическому образованию и воспитанию

Обучающиеся принимают участие в школьном и городском субботнике.

Размещение материалов по экологическому образованию и воспитанию на официальном сайте МБУ ДО «СШ-хоккей» им.А.Черепанова, а также регулярное освещение в СМИ.

VI. Социальная активность и внешние связи

6.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Образовательная деятельность и воспитательная работа с обучающимися проводится в тесном сотрудничестве с *общеобразовательными организациями*. проводятся совместные мероприятия, так в 2024 году проведены соревнования по футболу с приглашением обучающихся МАУ ДО «СШ №7», соревнования по хоккею на траве совместно с КГБУ ДО «СШОР по хоккею на траве Юность Алтая».

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Основные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году

Средняя заработная плата тренера- преподавателя в 2023 году составила 39278,59 рублей.

На спортивный инвентарь выделено 452 945 руб, экипировку 1526 615 руб. Денежные средства освоены в полном объеме.

По состоянию на 01.01.2024года на балансе организации числятся основные средства балансовой стоимостью на сумму 52 393 662, 01 руб., приобретено в 2023 году ОС на сумму 514 516 руб. Все основные средства находятся в удовлетворительном состоянии и используются в работе

В рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Барнауле» на выполнение муниципального задания, за счет средств городского бюджета выделены бюджетные ассигнования в размере 40 087 005,36 рублей (ф.053737 КФО-4).

Расходы на оплату труда и начисления составили 26 329 932,00 рублей.

На развитие инфраструктуры школе выделено 3 349 608,20 рублей (ф.053737 КФО-5).

Доход от внебюджетной деятельности за 2023г. составил 1 013 346,50 рублей(ф.053737 КФО-2).

Остатки денежных средств на счетах учреждений на 01.01.2024 составили 731 408,84 рублей (см.ф.0503779)

в том числе:

средства бюджета города – 600 686,18 руб. ;

средства от приносящей доход деятельности – 130 722,66 руб.

остаток денежных средств по целевым субсидиям отсутствует.

7.2. Сведения о зданиях, помещениях

Учреждение осуществляет свою деятельность на следующих объектах:

Помещение в жилом доме и хоккейная коробка, рп Южный, ул. Белинского, д. 9, пом Н-1001;

Помещение в административном здании, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 147;

Крытая ледовая арена, г. Барнаул, пер. Ядринцева, д. 76в;

Ледовый дворец спорта, г. Барнаул, ул. Жасминная, д. 3;

Здание и хоккейная коробка, г. Барнаул, ул. Червоная, д. 9;

Помещение в жилом доме и хоккейная коробка, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 79, пом.Н2;

Помещение в жилом доме и хоккейная коробка, г. Барнаул, ул.Островского, д. 15, пом. Н5;

Административное здание в жилом доме и хоккейная коробка, г.Барнаул, пр. Северный Власихинский, д. 64;

Помещение в административном здании, г.Барнаул, ул. Советской Армии, д. 73;

Административное здание, г.Барнаул, пер.Ядринцева,76;

Ледовый дворец спорта, г. Барнаул, пр-кт Социалистический, д. 93;

Помещение в жилом доме и хоккейная коробка, г. Барнаул, ул. Западная 1-я, д.55, корп. 1, кв. Н3;

Стадион, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 197;

Административное здание и хоккейная коробка, г. Барнаул, ул. Шукшина, д. 2а ;

Административное здание и хоккейная коробка, г. Барнаул, ул. Юрина, д.287

7.3. Обеспеченность спортивной экипировкой, инвентарем и оборудованием

Таб. Обеспеченность спортивной экипировкой, оборудованием, инвентарем.

Школа	Оборудование	Инвентарь индивид.	Экипировка общая	Экипировка индивид.
МБУ ДО «СШ-хоккей» им. А.Черепанова	96,0	19,0	41,0	10,5
Хоккей	100	31	41	15
Настольный теннис	92	7	-	6

2. Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

VIII. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	655
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	103
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	293
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	142
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	38
1.1.5	Старше 17 лет	человек	79
1.2	Численность обучающихся по образовательным	человек	0

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	439/67
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	279/42
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	103/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	57/9
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	235/35
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	193/29
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	42/6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	40/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	человек/%	0/0

	обучающихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	17
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/88
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/88
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/76
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	13/76
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/30
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		20/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0

IX. Заключение

Рекомендации по результатам самообследования

По качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе.

По кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;

- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства начинающих тренеров-преподавателей и иных педагогических работников.

По воспитательной работе:

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул.

По материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием СШ.

Выводы:

1. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений, соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам.

2. Материально-техническая база школы не в полном объеме позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед спортивной школой. Отсутствие собственного игрового зала и ледовой арены снижают уровень качества предоставляемых услуг.

3. Условия реализации учебно-тренировочного процесса (кадровый состав) являются достаточными для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников.

4. В учреждении низкая обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой обучающихся.

Задачи школы на 2024 учебно-тренировочный год

Продолжить работу по повышению качества спортивной подготовки:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся мотивации, интереса и потребности к занятиям спортивной деятельностью;
- формирование здорового образа жизни; создание системы профилактики и коррекции здоровья обучающихся;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- создание условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей с учетом индивидуальных особенностей;
- профилактика социально-неблагополучного поведения детей и подростков;
- создание условий для подготовки юных спортсменов – резерва сборных команд края;
- продолжить работу над разработкой локальных нормативных актов учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».